LE Q.A.M., QUESTIONNAIRE D'AUTO-ÉVALUATION DE LA MÉMOIRE

MANUEL D'UTILISATION

M. Van der Linden
Unité de Psychologie Cognitive. EXCO. U.C.L.

Ch. Wyns
Centre de Revalidation Neuropsychologique des Cliniques St Luc:
Groupe Vieillissement Normal et Pathologique

F. Coyette
Centre de Revalidation Neuropsychologique des Cliniques St Luc

R. von Frenckell
Service de Neuropsychiatrie C.H.U. Sart Tilman. U.Lg.

X. Seron
Unité de Neuropsychologie Expérimentale de l'Adulte NEXA. U.C.L.

Rue de Chambéry, 16 — 1040 Bruxelles

D–1989–0059–01

ISBN 2–8000–256–5

TABLE DES MATIÈRES

1. Introduction

Les troubles de la mémoire sont observés chez l'adulte dans un grand nombre de tableaux cliniques et de nombreuses disciplines s'y intéressent: la psychologie, la psychiatrie, la neurologie, la logopédie, l'ergothérapie, l'endocrinologie... Un nombre croissant de chercheurs et de cliniciens travaillant dans ces différents domaines de la santé et confrontés à ces déficits souhaitent disposer d'outils d'évaluation de la mémoire qui soient efficaces et fiables. L'évaluation classique des déficits mnésiques repose sur l'utilisation de tests psychométriques standardisés. Lorsque ces tests sont élaborés en s'inspirant d'un modèle psychologique du fonctionnement normal de la mémoire, ils fournissent des informations utiles concernant la nature des troubles mnésiques (Van der Linden, 1988). Cependant ces tests ne reflètent que très imparfaitement la signification du trouble de la mémoire tel qu'il est vécu par un sujet particulier dans son environnement quotidien. En effet, les tests psychométriques de la mémoire sont généralement très éloignés des tâches mnésiques communément rencontrées dans la vie quotidienne: comme par exemple, se rappeler du nom d'une personne ou d'un visage, se souvenir d'une direction à prendre ou d'un rendez-vous fixé à l'avance. Par ailleurs la fréquence des difficultés mnésiques dans la vie quotidienne n'est pas uniquement déterminée par les capacités cognitives du sujet, elle dépend également des exigences que son environnement et son style de vie font peser sur sa mémoire. Enfin, les conditions dans lesquelles l'activité mnésique est évaluée en situation de test sont fort différentes des conditions réelles d'exercice de la mémoire. Dans la vie quotidienne, la présence de bruit, l'état de fatigue, le niveau de motivation, le statut

émotionnel et la réalisation concomitante de plusieurs activités peuvent retentir sur les difficultés mnésiques.

Ces différents problèmes ont amené les chercheurs et les cliniciens à élaborer d'autres outils d'évaluation. Il est ainsi possible d'obtenir des informations de meilleure validité écologique d'une part en demandant directement au sujet une description de ses propres difficultés mnésiques dans la vie courante, d'autre part en se basant sur les observations d'une personne proche, en contact fréquent avec le patient. Ces informations peuvent être recueillies à l'aide de questionnaires. Généralement, ces questionnaires se présentent sous la forme d'une liste de questions qui décrivent une situation prototypique de la vie quotidienne dans laquelle la mémoire du sujet est mise à contribution. Le sujet soumis au questionnaire doit pour chaque question sélectionner sur une échelle à plusieurs niveaux (par exemple: •très souvent, •assez souvent, •occasionnellement, •très rarement, •jamais; C.F.Q. de Broadbent et *al.*, 1982) la réponse correspondant à la manière dont sa mémoire fonctionne dans la situation envisagée.

Une des limites de l'auto-évaluation au moyen d'un questionnaire semble être liée à ce que Herrmann (1979, 1984) a appelé le paradoxe de l'introspection mnésique: ce sont les sujets qui ont le plus de difficultés mnésiques qui auront aussi le plus tendance à oublier que ces difficultés ont eu lieu. Autrement dit, plus les sujets oublient et plus ils oublient qu'ils oublient. Dans cette perspective Sunderland et *al.* (1984) ont montré sur un groupe de patients traumatisés crâniens que le questionnaire rempli par le sujet ne fournit pas une mesure exacte de ses performances quotidiennes. Selon ces auteurs, la faible validité du questionnaire rempli par les patients provient du fait qu'ils ne récupèrent qu'une petite partie des épisodes au sein desquels surviennent leurs difficultés mnésiques. Cependant, cette critique doit être nuancée car cette observation ne se vérifie pas nécessairement chez tous les traumatisés crâniens (Wyns et *al.*, 1988). Par ailleurs même si le questionnaire de mémoire rempli par le sujet lui-même ne fournit pas, appliqué isolément, une évaluation parfaitement précise de la fréquence de ses problèmes mnésiques quotidiens, l'auto-évaluation apporte des données qualitatives intéressantes quant au type de difficultés rencontrées. Le questionnaire permet d'envisager un grand nombre de situations au sein desquelles un déficit mnésique peut se produire et ne pas être dépisté par d'autres moyens d'évaluation. En outre le questionnaire peut être utile pour indiquer les croyances que possède le sujet concernant ses capacités mnésiques. Ces croyances peuvent déterminer l'engagement du sujet dans une activité quotidienne: ainsi, un sujet qui croit avoir une mauvaise mémoire topographique refusera de se rendre dans un lieu peu connu. Les croyances peuvent également déterminer le type de stratégies utilisées par un sujet pour réaliser une tâche; elles peuvent enfin orienter les choix rééducatifs, voire en déterminer la

pertinence. Ainsi un sujet qui s'auto-évalue positivement malgré des problèmes mnésiques réels ne considérera pas utile d'entamer une rééducation. Enfin des informations importantes seront également obtenues en comparant l'évaluation effectuée par le sujet et celle réalisée par une personne proche. Dans cette direction, Sunderland et *al.* (1984) ont montré que le questionnaire remplit par la personne proche constitue un outil d'évaluation valide. D'une manière générale, le questionnaire apporte donc une contribution utile à l'examen des troubles mnésiques dans la vie quotidienne. Jumelée à d'autres investigations, son administration est à même d'indiquer au clinicien quelles sont les difficultés réelles rencontrées par le patient dans la vie quotidienne et d'orienter en conséquence la rééducation.

A ce jour, de nombreux questionnaires ont été développés en langue anglaise (voir Gilewski et Zelinski, 1986, pour une revue). Les phénomènes investigués par ces questionnaires sont de nature différente et ne se recouvrent pas totalement. Nous citerons:

- le fonctionnement global de la mémoire;
- la fréquence des oublis;
- les changements de performance avec l'âge;
- les stratégies et les procédés mnémotechniques utilisés;
- la métamémoire (c'est–à–dire la connaissance des lois et des principes de la mémoire);
- les exigences que l'environnement fait peser sur la mémoire;
- la signification personnelle attribuée aux troubles mnésiques;
- l'influence de facteurs non mnésiques sur les oublis: stress, anxiété, fatigue, personnalité...;
- l'effort entrepris pour vaincre l'oubli.

Pour chaque type de phénomène, les questions portent parfois sur une étape particulière de l'activité mnésique (acquisition — rétention — récupération) et spécifient le cas échéant le type de réponse (par exemple, la reconnaissance d'un visage ou le rappel d'un nom).

Quant aux contenus sur lesquels les sujets sont interrogés, on peut distinguer avec Herrmann (1984):

- les événements et les tâches courantes qui concernent les différents types d'échecs mnésiques auxquels nous sommes confrontés durant notre vie (la localisation des objets, les rendez-vous, les noms de personnes, les visages, les voix, les conversations, les directions...);
- les événements personnels et autobiographiques (rappel d'événements récents, d'événements de l'enfance...);
- l'information sémantique (les faits de l'actualité, le vocabulaire, l'information apprise par "coeur"...).

C'est en s'inspirant de ces travaux anglo-saxons et en tirant profit de leurs qualités comme de leurs limites que nous avons élaboré un instrument comparable en langue française administrable à la fois au patient et à un proche, témoin de sa vie quotidienne.

2 Questionnaire: Q.A.M.

2.1 Construction et description du questionnaire

Plusieurs neuropsychologues cliniciens (appartenant aux Unités de Neuropsychologie de l'Université de Liège et de l'Université de Louvain) se sont réunis afin d'établir, d'une manière empirique, les différents types de problèmes mnésiques que rencontraient fréquemment les patients cérébro-lésés dont ils avaient la charge. Cette liste a ensuite été complétée en se référant au contenu de divers questionnaires anglais et américains.

Sur cette base, un questionnaire de 64 questions groupées en 10 rubriques a été élaboré:

- **Oublis concernant les conversations:**
  les questions portent sur les difficultés à suivre le fil d'une conversation avec une ou plusieurs personnes et sur les difficultés à se souvenir du contenu d'une conversation (immédiatement ou après un délai).
- **Oublis concernant les films et les livres:**
  les questions ont trait aux difficultés à suivre le déroulement d'un film ou à lire un livre parce que le sujet oublie ce qui vient d'être vu ou lu, ainsi qu'aux difficultés à se souvenir du contenu de ce qui a été vu ou lu, après un délai.

- **Les distractions:**
  cette rubrique renvoit à des échecs mnésiques liés plus spécifiquement à un problème de contrôle attentionnel.
- **Oublis concernant les personnes:**
  il s'agit de questions sur les difficultés à mémoriser les noms de personnes et à reconnaître les visages.
- **Oublis concernant le mode d'utilisation de certains objets:**
  cette rubrique comporte deux questions sur les difficultés à apprendre des modes d'emploi et à s'en souvenir.
- **Oublis concernant les connaissances générales:**
  les questions portent sur les difficultés à récupérer des connaissances générales, scolaires ou professionnelles ou à acquérir de nouvelles connaissances.
- **Oublis concernant les lieux:**
  cette catégorie a trait aux oublis de trajets et de noms de rues ainsi que de localisations d'objets.
- **Oublis concernant les actions à effectuer:**
  les questions portent sur les troubles de la mémoire prospective (oubli d'un rendez-vous, oubli de transmettre une information...).
- **Oublis concernant la vie personnelle:**
  cette rubrique concerne les faits de mémoire autobiographique, les événements récents personnellement vécus ainsi que les informations personnelles apprises par coeur.
- **Questions générales:**
  ces questions concernent divers facteurs non mnésiques qui peuvent perturber l'apprentissage ou la récupération (fatigue, stress, céphalées, état émotionnel...).

Une question générale *"Avez-vous des problèmes de mémoire dans la vie quotidienne?"* est proposée en début et en fin de questionnaire. Cette double question permet d'évaluer dans certains cas, la prise de conscience progressive par le patient de difficultés mnésiques au cours du questionnaire.

Le questionnaire existe en deux versions, une à administrer au sujet lui-même et l'autre à remplir séparément par une personne qui lui est proche.

2.2. Consignes

2.2.1. Consignes pour le patient

Idéalement, le patient remplit le questionnaire seul. Cependant, pour les personnes plus âgées, ou en cas de difficultés de lecture, il est souvent indispensable que l'examinateur lise lui-même les questions à haute voix.

Consignes

Le Questionnaire se subdivise en dix rubriques.

Pour chaque rubrique, nous vous demandons tout d'abord de lire attentivement toutes les questions avant de répondre à chacune d'elles en particulier.

Sur la grille de notation, en face de la question, cochez le cercle (O) correspondant à la fréquence de l'oubli envisagé par la question.

EXEMPLE:

	jamais	très rarement	parfois	souvent	très souvent	toujours
.....	O	O	✓	O	O	O

Veuillez répondre à toutes les questions sans en omettre aucune.
Remplissez ce questionnaire dans l'ordre proposé.
Ne revenez jamais en arrière.

2.2.2. Consignes pour le conjoint.

Le questionnaire est remis au conjoint (ou à un proche, témoin privilégié), il le remplit seul ou avec l'examinateur. Il est indispensable de veiller à ce que le proche remplisse le questionnaire de manière indépendante, c'est-à-dire sans consulter d'aucune façon le patient.

Consignes

Le Questionnaire se subdivise en dix rubriques.

Pour chaque rubrique, nous vous demandons tout d'abord de lire attentivement toutes les questions avant de répondre à chacune d'elles en particulier.

Il s'agit d'évaluer la mémoire de votre conjoint ou de votre parent.

Sur la grille de notation, en face de la question, cochez le cercle (O) correspondant à la fréquence de l'oubli envisagé par la question.

EXEMPLE:

	jamais	très rarement	parfois	souvent	très souvent	toujours
.....	O	O	✓	O	O	O

Veuillez répondre à toutes les questions sans en omettre aucune.
Remplissez ce questionnaire dans l'ordre proposé.
Ne revenez jamais en arrière.

2.3. Correction

A chaque niveau de la grille d'évaluation correspond une note à attribuer comme suit:

jamais =1; très rarement = 2; parfois =3; souvent = 4; très souvent = 5; toujours=6.

On peut dès lors obtenir une note par question, une note par rubrique (moyenne des notes pour toutes les questions d'une rubrique), une note pour l'ensemble du questionnaire (moyenne des notes pour l'ensemble des questions). Les résultats d'un patient pourront être comparés à son groupe de référence, en fonction de son âge, son sexe et son niveau socio-culturel. On pourra également comparer les notes fournies par la personne proche à celles du sujet lui-même.

2.4. Normes de référence

2.4.1. Sujets

Le questionnaire a été administré à 324 sujets contrôles de 18 à 64 ans, des deux sexes, groupés en cinq catégories d'âge (18-24; 25-34; 35-44; 45-54; 55-64). Ces sujets se répartissent en trois niveaux socio-culturels (N.S.C.):

- les sujets de N.S.C. 1 ont effectué au maximum les études primaires et/ou professionnelles (ce niveau n'est pas représenté dans les catégories d'âge: 18-24 et 25-34).
- les sujets de N.S.C. 2 ont suivi trois années d'études secondaires au minimum et six années au maximum.
- les sujets de N.S.C. 3 ont effectué des études supérieures universitaires ou non universitaires.

Il est à noter qu'une étude complémentaire concernant les sujets de plus de 65 ans est en cours actuellement. Les résultats concernant les normes de référence pour cette tranche d'âge seront fournis ultérieurement.

Tableau 1
RÉPARTITION DES SUJETS SELON L'ÂGE, LE SEXE ET LE N.S.C.

Groupe d'âge	18/24		25/34		35/44		45/54		55/64	
Sexe	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H
NSC 1	—	—	—	—	11	9	14	10	11	11
NSC 2	12	14	13	10	15	10	15	12	15	9
NSC 3	12	11	20	15	11	13	11	18	10	12

2.4.2. Tableaux concernant les données normatives

Tableau 2:	moyennes totales et écart-types pour l'ensemble du questionnaire en fonction soit du sexe, de l'âge ou du niveau socio-culturel.
Tableau 3:	moyennes totales et écart-types par rubriques et par sexe.
Tableau 4:	moyennes totales et écart-types par rubriques et par niveaux socio-culturels.
Tableau 5:	moyennes totales et écart-types par rubriques et par âge.
Tableau 6:	moyennes totales et écart-types par rubriques, par âge, par sexe et par niveaux socio-culturels.
Tableaux 7-8-9:	moyennes et écart-types par question, par âge, par sexe et par niveaux socio-culturels.

Remarque: Il est à noter que la question numéro 6 de la rubrique numéro 8 (concernant les médicaments) n'a pu faire l'objet d'une normalisation.

2.5. Fidélité

La fidélité test-retest a été estimée sur un groupe de 25 sujets: 15 femmes et 10 hommes. Le questionnaire a été réadministré entre un et deux mois après la première passation.

Les coefficients de corrélation de Pearson, obtenus pour les scores moyens par rubriques sont tous élevés et très significatifs. Ils varient entre 0,69 et 0,84.

Tableau 2
MOYENNES TOTALES DU QUESTIONNAIRE DE MÉMOIRE

	Moyenne	Écart-Type
Femmes	2,42	0,57
Hommes	2,37	0,49
Groupe 18-24 ans	2,45	0,52
Groupe 25-34 ans	2,37	0,45
Groupe 35-44 ans	2,38	0,58
Groupe 45-54 ans	2,41	0,57
Groupe 55-64 ans	2,38	0,52
Niveau Socio-Culturel 1	2,34	0,48
Niveau Socio-Culturel 2	2,34	0,54
Niveau Socio-Culturel 3	2,47	0,54

Tableau 3
MOYENNES PAR RUBRIQUE ET PAR SEXE

Rubriques	Femmes		Hommes	
	Moyenne	Écart-Type	Moyenne	Écart-Type
Conversations	1,91	0,63	1,91	0,56
Films/livres	2,00	0,71	2,05	0,85
Distractions	2,61	0,68	2,43	0,65
Personnes	1,98	0,63	2,13	0,65
Utilisation d'objets	2,26	0,87	2,14	0,86
Actualité	2,75	0,75	2,67	0,73
Lieux	1,77	0,67	1,67	0,57
Actions à effectuer	2,25	0,67	2,23	0,60
Vie personnelle	1,98	0,63	1,91	0,64
Questions générales	3,47	0,99	3,31	0,86

Tableau 4
MOYENNES PAR RUBRIQUE ET PAR NIVEAU SOCIO-CULTUREL

	NSC 1		NSC 2		NSC 3	
	$\bar{X}$	σ	$\bar{X}$	σ	$\bar{X}$	σ
Conversations	1,94	0,63	1,90	0,63	1,92	0,55
Films/livres	2,04	0,76	1,93	0,71	2,10	0,84
Distractions	2,33	0,65	2,45	0,65	2,68	0,66
Personnes	1,95	0,61	1,98	0,64	2,17	0,65
Utilisation d'objets	2,38	0,86	2,07	0,78	2,24	0,93
Actualité	2,72	0,67	2,65	0,74	2,75	0,78
Lieux	1,70	0,54	1,70	0,69	1,76	0,61
Actions à effectuer	2,12	0,48	2,20	0,66	2,34	0,67
Vie personnelle	1,94	0,55	1,83	0,65	2,06	0,71
Questions générales	3,30	1,07	3,31	0,91	3,53	0,87

Tableau 5
MOYENNES PAR RUBRIQUE ET PAR AGE

	18-24 ans		25-34 ans		35-44 ans		45-54 ans		55-64 ans	
	$\overline{X}$	σ	$\overline{X}$	σ	$\overline{X}$	σ	$\overline{X}$	σ	$\overline{X}$	σ
Conversations	1,88	0,58	1,93	0,59	1,85	0,58	1,98	0,63	1,91	0,61
Films/livres	1,91	0,67	1,92	0,71	2,04	0,82	2,07	0,77	2,11	0,86
Distractions	2,74	0,74	2,69	0,61	2,39	0,66	2,44	0,60	2,45	0,71
Personnes	1,94	0,60	1,96	0,58	2,05	0,65	2,16	0,68	2,08	0,67
Utilisation d'objets	2,07	0,66	2,09	0,79	2,30	0,79	2,11	0,75	2,40	1,19
Actualité	2,61	0,77	2,64	0,63	2,69	0,77	2,86	0,78	2,67	0,74
Lieux	1,77	0,79	1,75	0,65	1,83	0,63	1,70	0,55	1,58	0,54
Actions à effectuer	2,43	0,80	2,27	0,61	2,25	0,61	2,17	0,54	2,15	0,64
Vie personnelle	1,71	0,71	1,82	0,57	2,01	0,71	2,06	0,65	2,02	0,62
Questions générales	3,56	0,80	3,29	0,72	3,24	1,00	3,53	1,01	3,37	1,00

Tableau 6
MOYENNES PAR RUBRIQUE, PAR AGE,
PAR NIVEAU SOCIO-CULTUREL ET PAR SEXE

		18-24 ans				25-34 ans				35 - 44 ans					
		NSC 2		NSC 3		NSC 2		NSC 3		NSC 1		NSC 2		NSC 3	
		F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
CONVERSATIONS	$\bar{x}$	2,10	1,89	1,71	1,82	1,83	2,02	1,97	1,91	1,94	1,72	1,79	1,78	1,76	2,08
	σ	0,73	0,57	0,54	0,43	0,46	0,76	0,66	0,50	0,59	0,57	0,69	0,51	0,66	0,46
FILMS, LIVRES	$\bar{x}$	2,10	1,73	1,96	1,86	1,87	1,75	1,99	2,00	1,82	1,97	1,88	2,20	2,05	2,31
	σ	0,64	0,71	0,70	0,65	0,70	0,70	0,61	0,89	0,71	0,65	0,72	0,88	0,90	1,05
DISTRACTIONS	$\bar{x}$	3,06	2,71	2,82	2,34	2,44	2,29	2,86	2,93	2,35	2,22	2,36	1,93	2,71	2,67
	σ	0,90	0,68	0,77	0,41	0,55	0,55	0,57	0,57	0,61	0,52	0,60	0,50	0,84	0,67
PERSONNES	$\bar{x}$	2,01	1,91	1,65	2,22	1,99	1,84	1,93	2,07	1,90	1,84	1,90	2,01	2,22	2,41
	σ	0,75	0,50	0,46	0,60	0,73	0,59	0,40	0,68	0,72	0,50	0,46	0,59	0,76	0,76
UTILISATION D'OBJETS	$\bar{x}$	2,21	2,14	2,25	1,64	2,38	1,72	2,11	2,03	2,36	2,22	2,10	2,10	2,27	2,69
	σ	0,66	0,66	0,75	0,39	1,02	0,67	0,64	0,77	0,64	0,62	0,93	0,61	0,75	0,95
ACTUALITÉ	$\bar{x}$	3,00	2,45	2,58	2,41	2,70	2,50	2,79	2,48	2,50	2,81	2,52	2,75	2,91	2,76
	σ	1,03	0,56	0,68	0,73	0,76	0,59	0,65	0,52	0,59	0,57	0,57	0,62	1,21	0,89
LIEUX	$\bar{x}$	2,24	1,55	1,75	1,58	2,03	1,50	1,61	1,87	1,85	1,81	1,69	1,55	2,15	1,91
	σ	0,99	0,65	0,68	0,68	1,06	0,41	0,42	0,51	0,56	0,63	0,58	0,53	0,86	0,53
ACTIONS À EFFECTUER	$\bar{x}$	2,87	2,34	2,53	1,96	1,98	2,08	2,38	2,48	2,20	2,20	2,12	2,09	2,36	2,48
	σ	1,11	0,52	0,80	0,38	0,40	0,56	0,72	0,54	0,45	0,49	0,60	0,58	0,77	0,73
VIE PERSONNELLE	$\bar{x}$	1,68	1,64	1,97	1,55	1,83	1,72	1,82	1,89	1,98	1,70	1,76	1,84	2,50	2,26
	σ	0,90	0,62	0,66	0,65	0,57	0,40	0,69	0,53	0,63	0,57	0,48	0,55	0,91	0,83
QUESTIONS GÉNÉRALES	$\bar{x}$	3,80	3,43	3,51	3,52	3,18	2,89	3,47	3,40	2,86	3,33	3,09	2,90	3,64	3,57
	σ	1,10	0,62	0,59	0,88	1,12	0,51	0,62	0,43	0,68	1,33	0,88	0,53	1,28	1,05

Tableau 6 (suite)
MOYENNES PAR RUBRIQUE, PAR AGE,
PAR NIVEAU SOCIO-CULTUREL ET PAR SEXE

		45-54 ans						55-64 ans					
		NSC 1		NSC 2		NSC 3		NSC 1		NSC 2		NSC 3	
		F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
CONVERSATIONS	$\bar{x}$	2,14	1,95	2,12	1,97	1,88	1,81	2,05	1,76	1,61	1,89	1,98	2,25
	σ	0,82	0,58	0,69	0,75	0,47	0,40	0,68	0,42	0,53	0,59	0,57	0,72
FILMS, LIVRES	$\bar{x}$	2,24	2,17	2,15	2,02	2,02	1,90	2,11	1,86	1,75	1,86	2,10	3,00
	σ	0,69	1,14	0,90	0,74	0,71	0,59	0,74	0,66	0,59	0,47	0,74	1,17
DISTRACTIONS	$\bar{x}$	2,37	2,41	2,74	2,16	2,53	2,36	2,48	2,13	2,42	2,15	2,64	2,85
	σ	0,88	0,52	0,44	0,48	0,67	0,43	0,62	0,67	0,58	0,57	0,48	1,03
PERSONNES	$\bar{x}$	2,00	2,04	1,90	2,50	2,34	2,24	2,03	1,88	2,03	1,71	2,03	2,68
	σ	0,64	0,76	0,55	0,85	0,76	0,51	0,65	0,40	0,78	0,44	0,66	0,63
UTILISATION D'OBJETS	$\bar{x}$	2,50	2,05	2,13	2,04	2,14	1,86	2,64	2,41	1,77	2,00	2,85	2,92
	σ	0,78	0,80	0,61	0,84	0,87	0,66	1,29	0,94	0,84	0,90	1,36	1,43
ACTUALITÉ	$\bar{x}$	3,02	2,88	2,75	2.94	3,00	2,69	2,64	2,45	2,52	2,39	2,82	3,17
	σ	0,63	0,87	0,55	1,15	0,87	0,68	0,77	0,49	0,69	0,67	0,81	0,81
LIEUX	$\bar{x}$	1,68	1,77	1,68	1,78	1,95	1,51	1,62	1,50	1,38	1,63	1,66	1,79
	σ	0,39	0,59	0,49	0,66	0,82	0,38	0,68	0,47	0,28	0,60	0,38	0,71
ACTIONS À EFFECTUER	$\bar{x}$	2,07	2,20	2,32	2,27	2,05	2,12	2,05	2,00	1,96	1,91	2,42	2,64
	σ	0,58	0,40	0,46	0,68	0,57	0,56	0,38	0,59	0,56	0,63	0,66	0,78
VIE PERSONNELLE	$\bar{x}$	2,06	2,13	2,02	2,15	2,33	1,82	1,82	1,89	1,93	1,67	2,22	2,53
	σ	0,62	0,57	0,65	0,90	0,71	0,47	0,44	0,42	0,73	0,45	0,66	0,60
QUESTIONS GÉNÉRALES	$\bar{x}$	3,51	3,55	3,60	3,80	3,70	3,18	3,68	2,82	3,30	2,79	3,96	3,60
	σ	1,13	0,94	0,74	1,08	1,56	0,67	1,11	1,04	1,07	0,68	0,76	0,80

Tableaux 7, 8 et 9
MOYENNES PAR QUESTION , PAR AGE, PAR N.S.C. ET PAR SEXE

		18-24 ans				25-34 ans				35 - 44 ans					
		NSC 2		NSC 3		NSC 2		NSC 3		NSC 1		NSC 2		NSC 3	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Pensez vous avoir des problèmes de **mémoire** dans la vie quotidienne?	$\bar{x}$	2,64	3,50	2,82	2,75	2,70	2.92	2,93	2,89	2,78	2,82	2,88	2,67	3,23	3,18
	σ	0,84	0,90	0,75	0,62	0,95	0,95	0,46	0,47	0,67	0,75	0,64	0,72	0,73	0,87
I. CONVERSATIONS															
	$\bar{x}$	1,50	2,08	1,82	1,42	1,70	1,69	1,87	1,85	1,44	1,82	1,70	1,67	1,62	1,36
	σ	0,76	1.24	0,87	0,67	0,67	0,75	0,83	0,93	0,73	0,87	0,82	0,82	0,51	0,50
	$\bar{x}$	1,71	2,33	1.91	1,83	2,00	1.85	2,00	2,05	1,44	1,91	1,90	1,73	1,85	1,55
	σ	0,91	1,07	0,83	0,94	0,82	0,80	0,76	0,89	0,53	0,94	0,88	0,96	0,80	0.69
	$\bar{x}$	1,86	2.08	1,55	1,50	1,80	1,38	1,40	1,74	1,67	1,82	1,30	1,73	1,77	1,27
	σ	0,77	1.24	0,82	0,52	1,32	0,65	0.51	0,56	0,71	0,75	0,48	0,88	0,60	0,47
	$\bar{x}$	2,50	2,83	2,18	2,25	2,30	2,00	2,60	2,35	2,00	2,36	2,10	2,20	2,46	2,27
	σ	0,85	1.03	0.87	0,97	1,25	1.00	0,83	0,81	0.87	0,50	0,74	0,94	0,78	1,01
	$\bar{x}$	2,21	1,92	2,09	1,92	2,70	2,54	2,13	2,35	2,33	2,09	2,20	2,00	2,92	2,45
	σ	0,58	0,79	0,30	0.67	0,95	0,66	0,74	1,04	0,87	0,94	0,63	0,93	0,49	1,13
	$\bar{x}$	1,57	1,33	1,36	1,33	1,60	1,54	1,47	1,50	1,44	1,64	1,50	1,40	1,85	1,64
	σ	0,76	0,65	0,50	0,65	0,84	0,78	0,64	0,83	0,53	0,81	0,71	0,63	0,69	0,92
II. FILMS, LIVRES															
	$\bar{x}$	2,00	3,00	1,73	2,08	1,80	1,92	2,20	2,05	2,11	1,91	2,00	1,80	2,23	2,00
	σ	1,30	1,04	1,01	1,08	1.23	1,04	1,15	0,89	1,50	0,83	1,05	0,86	1,30	1,34
	$\bar{x}$	2,14	2,42	2,45	2,42	2.10	2,15	2,40	2,40	2,11	2,09	2,50	2,27	2,62	2,36
	σ	0,86	1,16	0,82	0,90	1,10	0,80	0,99	0,94	0,60	0,83	0,97	0,88	1,12	1,21
	$\bar{x}$	1.29	1,42	1,36	1,42	1,40	1,23	1,67	1,60	1,67	1,45	2,00	1,53	1,69	1,27
	σ	0.61	0,51	0,50	0.90	0,52	0,44	0,90	0,75	1,12	0,69	0,94	0,83	0,75	0,47
	$\bar{x}$	1.50	1,58	1,91	1.92	1,70	2,15	1,74	1.90	2,00	1,82	2,30	1,93	2,69	2,55
	σ	0,65	0,79	0,94	1.16	0,82	1,07	0,88	0.85	0,87	0,87	1,25	1,22	1,60	1,13
III. DISTRACTIONS															
	$\bar{x}$	2.93	3,25	2,64	3,00	2,60	2,46	3,33	2,65	2,22	2,73	2,10	2,27	2,92	2,82
	σ	1,00	1,60	0,67	1,21	0.70	0,88	0.90	0,81	0,83	1,01	0,88	0,88	0,95	0,87
	$\bar{x}$	2,71	3,09	2,73	3,17	2,10	2,08	2,87	3.25	2,33	2,27	1,80	2,27	2,75	2,82
	σ	1.27	1,38	1,27	1,11	0.88	0,95	1,25	1.07	0,71	1,01	0,63	1,03	0,75	1,08
	$\bar{x}$	3,43	3.17	2,30	3,08	2,70	2,92	3,20	3,10	2,56	2,45	2,10	2,80	2,62	2,82
	σ	1,34	1,59	0.67	1,08	0,82	0.86	0,68	1,07	0,88	0,82	0,74	1,01	0,96	1,25
	$\bar{x}$	2,79	3,50	2,45	3,25	2,30	2,92	3,27	3,20	2,22	2,55	2,00	2,47	2,69	3,09
	σ	1,12	1.51	1,04	1,06	0,67	1.12	0,96	0,70	0.83	0,93	0,82	1,06	1,11	1,04
	$\bar{x}$	3,07	3,92	2,73	3,25	2,30	3,23	3,00	3,20	2,67	2,82	2,10	2,80	2,69	3,09
	σ	0,83	1,00	0,65	0,87	0.82	0,83	0,85	0,70	0,71	0,75	0,74	0,86	1,18	1,14
	$\bar{x}$	1.93	2,17	1,82	1,58	1,70	1.62	2,33	2,45	1,56	2,00	1,30	2,20	2,23	2,27
	σ	1,21	0,94	0,60	0,67	0,67	0,65	0,98	0,94	0,73	0,82	0,48	0,86	1,01	0,79
	$\bar{x}$	2,14	2,33	1,73	2,42	2.30	1.85	2,53	2,20	2,00	1,64	2,10	1,73	2,77	2,09
	σ	0,95	1,07	0,47	1,31	1.16	0,80	0,92	1,06	1,00	0,92	0,74	0,88	1,09	0,94

Tableaux 7, 8 et 9 (suite)
MOYENNES PAR QUESTION , PAR AGE, PAR N.S.C. ET PAR SEXE

		45-54 ans						55-64 ans					
		NSC 1		NSC 2		NSC 3		NSC 1		NSC 2		NSC 3	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Pensez vous avoir des problèmes de mémoire dans la vie quotidienne?	$\bar{x}$	2,70	3,00	3,33	3,21	3,00	3,00	2,45	3,00	3,00	3,27	3,50	3,60
	σ	0,48	0,58	1,07	0,70	0,69	0,85	0,82	0,63	1,00	1,16	1,09	0,70
I. CONVERSATIONS													
	$\bar{x}$	1,70	2,07	1,58	2,00	1.67	1,36	1,45	1,64	1,56	1,27	1,92	1,40
	σ	0,82	0,83	1,16	0.76	0,77	0,67	0,69	0,81	0,88	0,59	0,90	0,52
	$\bar{x}$	2,00	2,23	1,92	2.13	1,89	1,82	1,64	2,27	1,89	1,60	2,42	2,10
	σ	1,05	0,93	1,08	0,92	0,58	0,87	0,81	0,90	0,78	0,83	1,08	0,74
	$\bar{x}$	1,60	2,07	1,67	2,00	1,33	1,91	1,73	2,36	2,00	1,40	1,67	2,20
	σ	0,70	1,38	0,89	1,00	0,59	0,70	0,65	1,21	0.87	0,63	0,98	0,92
	$\bar{x}$	2,20	2,54	2,17	2,67	1.83	2,64	2.36	2,55	2,11	1,93	2.33	2,50
	σ	0,92	1,27	0,94	0.72	0,86	0,67	0.81	1.04	0,78	0,96	1,30	0,85
	$\bar{x}$	2,60	2.50	2.67	2,33	2,50	2,09	2,09	2,18	2,22	2,13	3,42	2,20
	σ	0,84	1,40	0,89	0.82	0,62	0,94	0.83	1,33	0,83	0,83	0.90	0,92
	$\bar{x}$	1,60	1,43	1,83	1,60	1,61	1,45	1.27	1,27	1,56	1,33	1,75	1,50
	σ	0,52	0,76	0,83	0,83	0,50	0.69	0,47	0,47	0,73	0,62	0,75	0,71
II. FILMS, LIVRES													
	$\bar{x}$	2,50	2,25	1,67	2,67	1,78	1,82	1,73	1,82	1,78	1,53	3,00	1,89
	σ	1,58	0,87	0,89	1,35	0,75	0,75	1.27	0,98	0,67	0,83	1,71	0,78
	$\bar{x}$	2,60	2,54	2,58	2,47	2,22	2,27	2,36	2,18	2,33	2,07	3,67	2,44
	σ	1,26	0,78	1,08	1,13	0,81	0,90	0.92	1,17	0,87	0,88	1,07	1,13
	$\bar{x}$	1,50	1,77	1,50	1,40	1,28	1,64	1,55	1,82	1,33	1,14	1,92	1,80
	σ	0,97	0,93	0,80	0.83	0.46	0,81	0,82	0,87	0,50	0,53	1,31	1,03
	$\bar{x}$	2,10	2,38	2,33	2,07	2,39	2,36	1,82	2,64	2,00	2,29	3,42	2,30
	σ	1,10	0,87	0,98	1,22	0,98	1,12	0.98	1,21	0.87	1,27	1,51	1,34
III. DISTRACTIONS													
	$\bar{x}$	2,80	2,42	2.75	3,27	2.83	2,82	2,36	2,82	2,78	2,53	3,17	3,10
	σ	0,63	1,16	0,97	0,96	0,92	0.75	1,03	1,25	1.09	1,06	1,40	0,99
	$\bar{x}$	2,50	2,54	2,17	2,60	2,53	2,00	2,00	1,91	2,00	1,93	2,42	2,50
	σ	0,53	0,97	0,83	1,12	0,72	0,77	0,89	1,14	0,87	0,80	1.51	0.85
	$\bar{x}$	2,70	2,46	2,45	2,47	2,39	3,09	2,73	2,55	1,75	2,73	3,17	2,60
	σ	0,95	1,33	1,04	1,13	0,85	1,30	1,49	1,75	0,71	0,88	1,40	0,70
	$\bar{x}$	2,00	2,77	1,92	2.80	2,61	2,82	1,91	2,64	2,22	2,87	3,17	2,80
	σ	1,25	1,24	1.00	0,94	0,85	0.98	0,94	1,03	0,83	1,19	1,19	1,03
	$\bar{x}$	2,60	2,85	2,33	3,47	2,67	2,91	2,18	3,09	2,67	2,93	3,00	3,10
	σ	0,70	0,99	0,89	0.64	0,59	0.70	0,75	0,70	0,50	0,80	1,35	0,88
	$\bar{x}$	1,60	2,36	1.33	2,40	1.67	1,73	1.73	1,73	1,78	2,00	2,00	2,00
	σ	0,84	1.28	0.49	0,83	0.69	0,79	0,79	0.65	0,97	0,68	1,04	0,94
	$\bar{x}$	2,70	1,86	2,25	2.20	1,88	2,36	2,00	2,64	1,78	1,93	3,00	2,40
	σ	0,82	0,86	0,87	1,01	0,60	1,36	0.89	1,03	0,97	0,96	1,35	0,97

Tableaux 7, 8 et 9 (suite)
MOYENNES PAR QUESTION , PAR AGE, PAR N.S.C. ET PAR SEXE

		18-24 ans				25-34 ans				35 - 44 ans					
		NSC 2		NSC 3		NSC 2		NSC 3		NSC 1		NSC 2		NSC 3	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
IV. PERSONNES															
	$\bar{x}$	1.71	1,83	2,18	1,08	1,50	1.46	1,60	1,40	1,33	1,45	2,00	1,27	2,31	2.09
	σ	0,83	1,27	1,47	0,29	0,85	0,78	0.74	0,60	0,71	0,69	1,05	0,59	1,25	1,14
	$\bar{x}$	2,07	1,58	1,73	1,42	1,70	1,54	1,67	1,90	2,00	1,64	1,70	1,67	2,15	1,82
	σ	0,92	0,79	0,65	0,67	0,48	0.66	0,49	0,64	0.87	0,81	0,82	0,90	0,99	0,98
	$\bar{x}$	2,50	2,17	2,91	1,75	2.40	2,00	2,27	1,65	2,11	2,00	2,20	2,27	3,15	2,45
	σ	1,34	1,27	1,04	0.75	1.17	1,22	1,16	0,67	0,78	1,26	0,79	0,88	1,34	1,44
	$\bar{x}$	2.71	3,08	3.27	3,00	2,50	2,92	2,80	3,20	2,67	2.45	2.60	3,13	3,08	3,82
	σ	0,83	1,24	1,35	1,28	1,08	1,32	1,01	1,11	1,41	1,44	0,97	0,92	1,32	1,47
	$\bar{x}$	1,21	1,58	1,18	1,08	1,20	1,31	1.60	1,35	1,22	1,64	1,40	1,33	1,77	1,55
	σ	0,43	0,90	0,40	0,29	0.42	0.48	0,63	0.59	0,44	0,81	0,70	0,49	0.73	1.21
	$\bar{x}$	1,43	1,75	2,09	1,33	1.50	1,69	2,13	1,40	1,56	1,73	2,00	1,47	2,23	1,64
	σ	0,51	0,62	1.14	0,49	0,71	0,75	1.30	0,68	0,88	0,90	0,94	0,64	1,30	1,29
	$\bar{x}$	1.71	2,08	2.18	1,92	2,10	3,00	2.40	2,60	2,00	2,36	2,11	2,13	2,25	2,18
	σ	0,83	0,90	0,75	0,79	0,74	1,15	1,06	0,94	1,32	0,67	0,78	0,64	0,97	1,17
V OBJETS															
	$\bar{x}$	1,79	2,08	1.36	2,33	1,67	2,38	1.93	1,84	1.67	2,36	1,90	1,87	2,31	2,18
	σ	0,70	0,67	0,50	0,78	0.71	0,87	0,88	0,69	0,71	0,50	0,57	1,06	0,75	1,17
	$\bar{x}$	2,50	2,33	1,91	2,17	1,78	2,38	2,13	2,37	2,78	2,36	2,30	2,33	3,08	2,36
	σ	0,85	1,07	0,54	0,83	0,67	1,33	0,83	0,87	0,97	0,92	0.82	1,05	1,32	0,92
VI. ACTUALITÉ															
	$\bar{x}$	1,93	2,83	1,82	2,17	2.30	2,46	1,87	2,25	2,22	2,36	2,50	2,13	2,38	2,64
	σ	0.62	0,94	0,87	0,83	0,67	0,97	0,35	0,85	0,83	0.81	0,97	0,92	0,96	1,57
	$\bar{x}$	2,71	3.17	2,55	3,00	2.70	2,85	2,60	3,05	2,89	3,00	3,10	2.87	2,92	3,18
	σ	0.73	1,27	0,82	0,60	0,95	0.80	0,63	0,76	0,60	0,77	0,57	0,74	1,12	1,40
	$\bar{x}$	2,71	3,33	2,73	3,33	2,80	2,83	2,93	3,30	3,22	2,45	2.70	3,00	2,85	3,27
	σ	0,73	1,44	1,01	1,15	0,63	1.11	0.80	0,73	1,09	0,69	0,67	0,96	1.14	1,42
	$\bar{x}$	2,43	2,67	2,55	1,83	2,20	2.62	2,53	2,55	2,89	2,18	2,70	2,20	2,92	2,55
	σ	0,46	1,37	1,44	0,83	0,79	0,96	0,74	0,89	0,93	0,92	0,82	0,77	0,90	1,13
VII LIEUX															
	$\bar{x}$	1.15	1,50	1,09	1,50	1,20	1.69	1,33	1,20	1,22	1,45	1,10	1,33	1,15	1,64
	σ	0,55	0,90	0,30	0.80	0,42	1,38	0,62	0,41	0,44	0,52	0.32	0,62	0,38	0,81
	$\bar{x}$	1,64	2,45	1,91	2,25	1,50	2,46	2,73	2,00	2,44	2,09	1,60	1,80	2,54	2,73
	σ	1,01	1,86	1,51	1,14	0,53	1,39	1,28	0.86	1,24	0,83	0,84	0,94	0,78	1,49
	$\bar{x}$	1,79	2,50	2,00	1,92	1,70	2,31	2,07	1,80	2,11	1,91	1,70	2,20	2,69	2,91
	σ	1,05	1,31	1,41	1,31	1,06	1,25	0,59	0,77	1,05	0,94	0,95	1,08	1,03	1,38
	$\bar{x}$	1,93	3.17	1,55	1,92	1,80	2,54	1,80	1,90	1.78	2,55	1,70	2,00	2,00	2,55
	σ	1,07	2,04	0,69	1,24	1,14	1,61	0,68	0,64	0,83	1,44	0,82	0,93	1,00	1,63
	$\bar{x}$	1.29	1,92	1,64	1,50	1.30	1.77	1,60	1,45	1,67	1,55	1,50	1,27	1,46	1,82
	σ	0,61	0.90	0,81	0,80	0,48	1,24	0.63	0.51	0,87	0,69	0,53	0,46	0,52	1,17
	$\bar{x}$	1,50	1,83	1,27	1,42	1,50	1.38	1,67	1,30	1,67	1,55	1,70	1,53	1,58	1,27
	σ	0,65	1,27	0,65	0,67	0,71	0,65	0,62	0.66	0,71	0,82	0,67	0,83	0,51	0,65

Tableaux 7, 8 et 9 (suite)
MOYENNES PAR QUESTION , PAR AGE, PAR N.S.C. ET PAR SEXE

		45-54 ans						55-64 ans					
		NSC 1		NSC 2		NSC 3		NSC 1		NSC 2		NSC 3	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
IV. PERSONNES													
	$\bar{x}$	1,60	1,71	2,50	1,93	1,78	1,82	1,45	1,64	1,44	1,93	2,50	1,60
	σ	0,97	1,14	1,00	0,88	0,73	1,08	0,52	1,57	1,01	1,44	1,24	1,07
	$\bar{x}$	2,00	2,00	2,42	1,67	2,17	1,45	1,64	1,91	1,44	1,53	2,50	1,30
	σ	1,00	1,36	1,31	0,72	0,92	0,82	0,81	1,30	0,73	0,74	1,17	0,67
	$\bar{x}$	2,56	2,14	3,42	2,13	2,61	2,55	2,00	2,27	2,00	2,60	3,58	2,30
	σ	1,51	1,03	1,00	1,19	1,09	1,21	1.00	1,19	1,12	1,45	1,24	0,82
	$\bar{x}$	2,44	3,07	3,17	2,80	3.33	4.09	2,73	2,82	2,44	2,93	3,17	3,10
	σ	1,13	1,44	1,19	1,21	0,97	1,30	0,90	1,47	1,01	1,07	1,34	0,88
	$\bar{x}$	1,44	1,21	1,83	1,47	1,61	1,45	1,18	1,45	1,22	1,53	1,67	1,40
	σ	1,01	0,43	1,11	0,52	0,78	1,21	0,40	0,69	0,44	1,13	0,98	0,70
	$\bar{x}$	2,00	1,71	2.00	1,47	1,83	2,27	1,64	1,64	1,33	1,80	2,83	2,10
	σ	1,32	0,99	1,04	0,74	0,71	1,68	0,81	0,92	0,50	0,94	1,47	0,88
	$\bar{x}$	2.30	2.14	2.17	1,87	2,33	2,73	2.55	2,45	2.11	1,87	2,50	2.40
	σ	1,57	1,10	1,03	0,52	0,77	1,27	0,69	0,93	0,78	0,74	1,31	1,07
V OBJETS													
	$\bar{x}$	1,80	2,21	1,75	1,93	1,72	2,09	1,91	2,64	1,89	1,67	2,67	2,50
	σ	0,79	0,97	0.62	0,88	0,83	1,22	0,94	1,29	0,93	0,98	1,44	1,08
	$\bar{x}$	2,30	2,79	2,33	2,33	2,00	2,18	2,91	2,64	2.11	1,87	3,17	3,20
	σ	0,95	0,80	1.15	0,72	0,69	0,75	1,45	1.43	0,93	0,92	1,53	1,69
VI. ACTUALITÉ													
	$\bar{x}$	2,50	2,86	2,50	2,40	2.56	2,55	1,91	2,09	1,89	1,93	2,58	2,00
	σ	0,71	1,23	1.00	0,83	0,70	1,13	0,94	1,04	0,78	0,70	1,00	0,94
	$\bar{x}$	3,20	3,43	2,92	2,87	2,89	3,27	2,36	3.00	2,56	2,80	3,42	2,60
	σ	0,92	1,02	1,08	0,83	0,96	1,01	0,92	1,34	0,88	0,77	1,08	0,84
	$\bar{x}$	3,00	2,79	2.92	2,73	2,61	3,27	2,55	2,73	2,78	2,53	3,17	3,40
	σ	1,05	0,70	1.62	0,70	0.92	1.19	1,04	1,19	0,67	1,13	1,11	1,26
	$\bar{x}$	2,80	3,00	3,42	3,00	2,72	2,91	3,00	2,73	2,33	2,80	3,50	3,33
	σ	1,14	1,24	1.51	0,85	0,75	1,14	1,18	0,90	0,87	1,01	0,80	1,12
VII LIEUX													
	$\bar{x}$	1,30	1,21	1,33	1,13	1,22	1,64	1,09	1,27	1,33	1,07	1,25	1,00
	σ	0,67	0,43	0,65	0,35	0,43	0,81	0,30	0,65	0.71	0,26	0,45	0,00
	$\bar{x}$	2,20	2,00	2,08	1,87	1,67	2,27	1,64	2,00	2,00	1,53	2,00	2,67
	σ	0,79	0,78	1,16	0.92	0.59	1.56	0,92	1,10	1,12	0,74	1,21	1,58
	$\bar{x}$	2,20	2,07	2,17	2,47	2,22	2,55	2,00	2,09	2,00	1,93	2,50	2,33
	σ	1,23	1,00	1,19	0,99	0,94	0,93	0.89	1,30	1,12	0,80	1,45	1,00
	$\bar{x}$	1.80	2,29	1,83	1,93	1,39	2,09	1,18	1,82	1,33	1,33	1,92	1,56
	σ	0,92	0,99	1,19	1.03	0.50	1,38	0,40	1,33	0,71	0,62	1,24	0,73
	$\bar{x}$	1,50	1,14	1.42	1,27	1,22	1,73	1,18	1,27	1,13	1,07	1,25	1,00
	σ	0.53	0,36	0,67	0,59	0.43	1.27	0,40	0,47	0,35	0,26	0,45	0,00
	$\bar{x}$	1,60	1,36	1,83	1,40	1.33	1,45	1,91	1,27	1,75	1,33	1,83	1,33
	σ	0,70	0,63	1,03	0,63	0,59	0.69	1.04	0,65	0,89	0,62	0,83	0,71

Tableaux 7, 8 et 9 (suite)
MOYENNES PAR QUESTION , PAR AGE, PAR N.S.C. ET PAR SEXE

		18-24 ans				25-34 ans				35 - 44 ans					
		NSC 2		NSC 3		NSC 2		NSC 3		NSC 1		NSC 2		NSC 3	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
VIII ACTIONS À EFFECTUER	$\bar{x}$	2,79	3,33	2,36	3,08	2,50	2,46	3,00	2,70	2,33	2,82	2,33	2,47	3,00	2,91
	σ	0,70	1,30	0,92	1,00	0,85	0,52	0,76	0,92	0,87	0,40	0,71	0,92	0,91	1,14
	$\bar{x}$	3,14	3,58	3,00	3,42	2,90	2,62	3,13	2,95	2,67	2,73	2,70	2,87	3,15	3,27
	σ	0,66	1,16	0,63	0,79	0,32	0,65	0,74	0,89	0,50	0,47	0,48	0,83	1,07	1,19
	$\bar{x}$	1,71	1,75	1,18	1.92	1,60	1,46	2,13	1,95	1,78	1,64	1.40	1,67	2,15	2,09
	σ	0.83	0,75	0,40	1,31	0,84	0,52	0,74	1,00	0,83	0,67	0,52	0,90	0,90	0,94
	$\bar{x}$	2,14	2,73	1.64	2,17	1.70	1,69	2,13	2,15	1,89	2.00	1,90	1,93	2,00	1,82
	σ	0,95	1,68	0,81	1,03	0,82	0,75	0,83	0,93	0,78	0,77	0,99	0,88	0.71	0,75
	$\bar{x}$	1,93	2.83	1,64	2.08	1,70	1,69	2,00	2,15	2,33	1,82	2,10	1,67	2,08	1,73
	σ	0,83	1,53	0,67	0,90	0,82	0.75	0,76	0,81	0,87	0,75	0,88	0,82	0,86	0,79
IX. VIE PERSONNELLE	$\bar{x}$	1,50	1,58	1,64	2,58	2,20	2,08	2,27	2,10	1,67	1,91	1,80	1,80	2,38	2,73
	σ	0,65	0,79	0,67	1.31	0,92	1,12	0,96	0,85	0,87	0,83	0,92	0,77	1,26	1,01
	$\bar{x}$	1,50	1,25	1,36	1,92	1,60	1,54	1,53	1,45	1,44	1,64	1,70	1,53	2,00	1,55
	σ	0,76	0,62	0,50	0,79	0,70	0,78	0.52	0,76	0,53	0,67	0,67	0,74	1,00	0,69
	$\bar{x}$	1,21	1,42	1,27	1,58	1.50	1,62	1,67	1,55	1,56	1,64	1,67	1,40	1,92	2.27
	σ	0,43	0,90	0,65	0,79	0,53	0,77	0,82	1,05	0,73	0,81	0,50	0.63	0,95	1.10
	$\bar{x}$	1,64	1,67	1,27	1,67	1,50	1,62	1,67	1,70	1,67	2,09	2,00	1,67	1,77	2.27
	σ	0,93	1.07	0,65	0.78	0,71	0,77	0,82	0,86	0,87	0,94	0,82	0,90	0,83	1,01
	$\bar{x}$	1,86	2,08	1,45	2,00	1,60	1,92	187	2,00	1,67	2,09	1,80	1,93	2,54	3,00
	σ	1,23	1,56	0,93	1,13	0,84	0,95	0,99	0,92	1,12	0,83	0,79	0,80	1,39	1,41
	$\bar{x}$	2,14	2,08	2,27	2,08	1,90	2,23	2,33	2,15	2,22	2,55	2,00	2,22	2,92	3,18
	σ	1,10	1,38	1,49	1,08	0,74	1,01	1,18	0,88	1,09	1,21	1,15	0,94	1,26	1,72
Pensez vous avoir des problèmes de mémoire dans la vie quotidienne?	$\bar{x}$	2,50	3,25	3,00	2,67	2,60	2,69	3,00	2,79	2,56	2,55	2,44	2,53	3,08	2,90
	σ	0,76	1.14	1,05	0,49	1.17	0.75	1,00	0,71	0,53	0,69	0,53	0,74	0,76	0,74

Tableaux 7, 8 et 9 (suite)
MOYENNES PAR QUESTION , PAR AGE, PAR N.S.C. ET PAR SEXE

		45-54 ans						55-64 ans					
		NSC 1		NSC 2		NSC 3		NSC 1		NSC 2		NSC 3	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
VIII. ACTIONS À EFFECTUER	$\bar{x}$	2,70	2,36	2.83	2,87	2,61	2,36	2,45	2.45	1,89	2,40	3,10	2,90
	σ	0,82	0,93	0.83	0.64	0,85	0,17	0.82	0,93	0.60	0,99	0,99	0,99
	$\bar{x}$	2,60	3,00	3.00	2,93	2,50	2,82	2.36	2.82	2,33	2,87	3,30	3,40
	σ	0,84	0,68	0,60	0.59	0,79	0,75	1.36	0,87	1,00	0,83	0,82	0,52
	$\bar{x}$	1,70	1,71	1,58	1,73	1,67	1.45	1,55	1.18	1,67	1,47	1,60	1.60
	σ	0,67	0,73	0,79	0,80	0,69	0,69	0,82	0,40	0,71	0,74	0,70	0,70
	$\bar{x}$	1,80	1,69	1.92	2,07	1,89	1,91	1,82	1,91	2,00	1,73	2,50	2,11
	σ	0.79	0,85	1,00	0,80	0,68	0,83	0.75	1,14	0,87	0,96	1,35	1,17
	$\bar{x}$	2,20	1,54	2,00	2.00	1,94	1.73	1.82	1,91	1.67	1,33	2,70	2.00
	σ	0,63	0,78	0,85	0,76	0,64	0,90	0,75	1.14	0,71	0,62	0,95	0,94
IX. VIE PERSONNELLE	$\bar{x}$	2,10	2,00	2,33	1,80	2,39	2,27	1,91	1,73	2,00	2,07	3,00	2,00
	σ	0,88	0,96	1,15	0,86	0,85	1,27	0.70	0,90	0.71	0,96	1,04	1,32
	$\bar{x}$	1,80	1,43	2,17	1,87	1,78	1,45	1,64	1,36	1,44	1,47	2,33	1,67
	σ	0,92	0,65	1,19	0,92	0,81	0,82	0,92	0.67	0,53	0,74	0,78	0,87
	$\bar{x}$	1,50	1,50	1,33	2,00	1.56	2,27	1,45	2,18	1,22	1,87	1,83	1,90
	σ	0,71	0,65	0,49	0,85	0,70	0,65	0,52	0.98	0,44	0,92	0,72	0,88
	$\bar{x}$	1,50	1.93	1,58	1,87	1.44	1,82	1.55	2,09	1,33	1,87	2,33	2,00
	σ	0,71	1.38	0,51	0,74	0,70	0,75	0,82	1,14	0,71	0,92	0,98	0,94
	$\bar{x}$	2,80	2,57	2,58	2.07	1,78	2,82	2.00	1,55	2,00	1,93	2,33	2,22
	σ	1,14	1,45	1,38	0,96	0.88	1,33	0,77	0,93	0,87	1,44	1,30	1,48
	$\bar{x}$	3,10	2,93	2,92	2,53	2,00	3,36	2,82	2,00	2,00	2.40	3.33	3,44
	σ	0,99	0,92	1.73	1,13	0,84	1.12	1,33	1.18	0,87	1,35	1,23	1,59
Pensez vous avoir des problèmes de mémoire dans la vie quotidienne?	$\bar{x}$	2,60	2,92	3,25	3,13	2,75	3.00	2,55	2.75	2,89	3,00	3.45	3,40
	σ	0,70	0,79	0,97	0,64	0,86	1.15	0,52	0,71	1,05	1,07	1,29	0,84

Tableaux 7, 8 et 9 (suite)
MOYENNES PAR QUESTION , PAR AGE, PAR N.S.C. ET PAR SEXE

		18-24 ans				25-34 ans				35 - 44 ans					
		NSC 2		NSC 3		NSC 2		NSC 3		NSC 1		NSC 2		NSC 3	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
X QUESTIONS GÉNÉRALES	$\bar{x}$	3,93	4,17	4,18	4,00	3,30	3,31	4.27	4,05	3,67	3,09	3,20	3,27	3,77	3,91
	σ	1,21	1,27	1,40	1,04	1,25	1,25	0,96	0,51	1.73	0,70	0.63	0,96	1,36	1,38
	$\bar{x}$	3,21	3,75	3,64	3,42	2,70	3,00	3,67	3,60	3,67	3,00	2,70	3,00	3,85	3,73
	σ	0,80	1,14	1,12	1,08	0,82	1.13	1,05	0,82	1,73	0,63	0,67	1,00	0.99	1,42
	$\bar{x}$	3,50	4,42	3,09	3,08	4,20	3,42	3,73	3,58	3,56	2,91	3,11	2,93	3,77	4,09
	σ	1,09	1,38	1,14	1,44	1,14	1,56	1,33	1,12	1,51	0,94	0,33	1,16	1,59	1,45
	$\bar{x}$	3,21	3,75	3,18	3,50	3,20	3,25	3,13	3,26	3,44	3,09	2,60	3,13	3,77	4,00
	σ	1,05	1,14	1,17	0,80	1.40	1,29	1,25	1,05	1,67	0,83	0,52	1,13	1,48	1,48
	$\bar{x}$	3,86	4,17	3,40	3,83	3,10	3,17	3,67	3,50	3,25	3,00	2,80	3,07	3,77	3,55
	σ	1,35	1,19	1,35	1,19	0,88	1,47	1,11	0,76	1,39	0,77	0,63	1,16	1,42	1,57
	$\bar{x}$	3,07	3,75	3,45	3,08	2,80	3,00	3,07	3,20	3,00	2,82	2,40	3,20	3,31	3,64
	σ	1,14	1,06	1,29	1,08	1,23	1,28	0.70	0,62	1,31	0,98	0,70	1,01	1,18	1,69
	$\bar{x}$	3,77	4,25	4,09	4,42	3,80	4,08	3.67	3,94	3,50	2,73	3,00	2,93	4,15	3,82
	σ	1,36	1,71	1,14	1,31	1.48	1,73	0,98	1,20	1,69	1.01	0,67	1,27	1,52	1,66
	$\bar{x}$	3,14	3,25	3,55	3,83	3,20	3,50	3,13	3,47	3,00	2,73	2,60	2,79	3,69	3,91
	σ	1,23	1,54	1,13	1,34	1,48	1,57	0,83	1,23	1,51	1,01	0,70	1,25	1,55	1,64
	$\bar{x}$	4,64	4,58	4,18	4,33	2,80	3,25	4,07	3,80	3,50	3,00	4.00	3,40	3,62	3,64
	σ	1,22	1,38	1,72	1,37	0,92	1,48	0,96	1,01	2,27	0,89	0,94	1,12	1,33	1,57
	$\bar{x}$	3,43	3,50	3,36	3,00	2,40	2,73	3,13	3,05	2,88	2,64	3,30	3,00	3,31	3,64
	σ	0,94	2,07	1,57	1,54	1,07	1,49	0.74	0,83	1,96	1,03	0,82	1,20	1,32	1,63
	$\bar{x}$	3,21	3,33	3,27	2.92	2,50	3,09	3.00	3,45	3,38	3,00	3,00	3,13	3,15	3,27
	σ	1,12	1,78	1,19	1,00	0,97	1,30	0,76	0,83	1,41	0,77	0,82	1,36	1,14	1,19
	$\bar{x}$	2,64	3,33	2,64	2,83	2,30	3,00	2.60	3.10	3,13	2,82	2,33	2,80	2,92	3,45
	σ	0,93	1,67	1,12	0,83	1,06	1,10	0,51	0.97	0,83	0,75	1,00	1,21	0,86	1,44
	$\bar{x}$	3.57	3,50	3,45	3,75	2,30	3,27	3,27	3.33	3,25	2,73	2,70	3,40	3,46	3,36
	σ	1,40	1,38	1,51	1,22	0,95	1,35	1,03	0,91	1,28	1,01	0,95	1,45	1,39	1,43
	$\bar{x}$	2,79	3,50	3,73	3,17	1.90	3,09	3,20	3.21	3,00	2,55	2,90	3,20	3,46	2,91
	σ	1.12	1,73	1,56	0,72	0,88	1,30	1,08	0,92	1,07	0,93	0,99	1,32	1,13	1,58

Tableaux 7, 8 et 9 (fin)
MOYENNES PAR QUESTION , PAR AGE, PAR N.S.C. ET PAR SEXE

		45-54 ans						55-64 ans					
		NSC 1		NSC 2		NSC 3		NSC 1		NSC 2		NSC 3	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
X QUESTIONS GÉNÉRALES	$\bar{x}$	3,60	3,36	4,17	3,73	3,71	4.36	2,64	3,82	3,00	3,64	3,92	4,10
	σ	0,84	1,01	1,19	0,70	1.05	1,69	1,36	1,17	0,50	1,55	1,38	0,88
	$\bar{x}$	3,60	3.43	3,82	3,60	3,35	3,64	2,45	3,64	3,00	3,47	3,58	3,80
	σ	0,84	1,09	0,87	0.99	0,93	1,57	1,13	1,12	0,71	1,46	1,31	1,14
	$\bar{x}$	3,90	3,46	4,27	3,27	3.53	3,91	3,18	3,91	3,25	3,27	3,33	4.22
	σ	1,20	1,27	1,10	1.03	1,01	2,07	1,54	1,51	0,89	1,49	1,15	0,44
	$\bar{x}$	3,60	3,50	4,00	3,20	3,35	3,82	2,91	3,64	3,00	3,27	3,25	4,11
	σ	1,07	1,22	1,18	1.08	1,00	1,78	1,22	1,69	0,93	1,52	1,22	0,78
	$\bar{x}$	3,50	3,46	4,00	3,60	3,13	3,90	2,64	3,60	2,88	3,07	3,36	3,78
	σ	0,97	1,27	1,34	0,91	1,20	1,66	1,12	1,78	0,99	1,33	1,21	0.97
	$\bar{x}$	3,30	3,57	3,91	3,67	3,06	3,80	2,64	3,55	2,75	3,00	3,33	3,30
	σ	0,82	1,22	1.30	1,23	1,18	1,62	1,21	1,57	1,04	1,36	1,15	1,16
	$\bar{x}$	3,50	3,43	2,90	4,08	2,64	3,40	2,09	3,55	2,25	3,21	3,00	3,83
	σ	1,72	1,40	0,88	0,95	1,15	1,90	1,91	1,69	1,04	1,76	1,67	0,75
	$\bar{x}$	3,30	3,38	2,70	3,85	2,54	3,00	2,50	3,45	2,38	2,93	2,73	3,33
	σ	1,70	1,39	0,95	1,14	1,13	1,63	1,35	1,81	0,92	1,90	1,62	1,03
	$\bar{x}$	3,60	3,77	3,75	4.00	3,71	4,10	3,80	3,91	2,89	3,33	4.42	4.50
	σ	1,26	1,48	1.42	1,00	1.36	1,97	1.69	1.38	0,60	1,35	1,16	1,18
	$\bar{x}$	3,50	3,57	3,58	3,47	3,12	3,40	2,40	3,36	2,56	3,13	4,08	4,00
	σ	1,27	1,50	1,44	1,19	1,17	1,90	1,35	1,21	0,88	1,25	1,24	1,15
	$\bar{x}$	3,90	3,79	4,00	3,67	3,35	3,50	3,20	4,00	2,78	3,40	4,00	4,20
	σ	0,99	1,37	1,21	1,05	1,17	1,78	0.63	0,89	0,97	1,18	1,13	1,32
	$\bar{x}$	3,70	3.71	3,83	3,33	2,82	2,67	3,09	3,73	2,67	3,40	3,75	4,00
	σ	1,25	1,64	1,40	1,05	0,95	1,22	0,70	1,01	1,12	1,24	1,06	1,33
	$\bar{x}$	3,30	3,43	3,50	3,57	2,88	3,67	2,73	3,91	2,56	3,53	3,91	3,80
	σ	0,67	1.34	1.45	1,22	0,93	1,58	1,35	1,70	0,73	1,55	1,14	1,32
	$\bar{x}$	3,40	3,46	3,50	3,60	3.24	3,78	2.73	3,55	2,67	3,53	3,67	4,20
	σ	0,84	1,33	1,51	1,24	1,15	1,56	1,35	1.37	1.12	1,51	1,23	1,40

3. Bibliographie

BROADBENT, D.E., P.F. COOPER, P. FITZGERALD, and K.R. PARKES (1982), The cognitive failure questionnaire (CFQ) and its correlates. *British Journal of Clinical Psychology*, 21, 1–16.

GILEWSKY, M.J. and E. ZELINSKY (1986), Questionnaire assessment of memory complaints. In *Handbook for Clinical Memory Assessment of Older Adults* (L.W. POON, ed.), Washington D.C., American Psychological Association.

HERRMANN, D.J. (1979), The validity of memory questionnaires as related to a theory of memory introspection. Presented at the British Psychology Meeting, London.

HERRMANN, D.J. (1984),Questionnaires about memory. In *Everyday Memory, Actions and Absent-Mindedness* (J.E. HARRIS AND P.E. MORRIS, eds.), London, Academic Press.

SUNDERLAND, A., J.E. HARRIS and A.D. BADDELEY (1984), Memory failure in everyday life following severe head injury. *Journal of Clinical Neuropsychology*, 6, 127-142.

SUNDERLAND, A., J.E. HARRIS and A.D. BADDELEY (1984), Assessing everyday memory after severe head injury. In *Everyday Memory, Actions and Absent-Mindedness* (J.E. HARRIS AND P.E. MORRIS, eds.), London, Academic Press.

VAN der LINDEN, M. (1988), L'évaluation des troubles de la mémoire en neuropsychologie. In *L'Orthophonie: Approche cognitive et pragmatique. Actes Scientifiques du Congrès International d'Orthofonie de Nice*, L'Ortho Edition.

WYNS, Ch., M. VAN der LINDEN, X. SERON, R. BRUYER et D. RECTEM (1988), L'évaluation des troubles de la mémoire au moyen d'un questionnaire chez les patients traumatisés crâniens. (A paraître).

Maquette et mise en page:



Rue de la Sarriette, 32 — Tél. (32) -(0)10 45 26 20
B-1348 Ottignies-Louvain-la-Neuve